



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual Poema: Leitura compreensão. Consciência fonológica: Rimas. ➤ MATEMÁTICA: Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos naturais. Padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por figuras, objetos e números. Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade (em torno de 30 elementos). ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Psicomotricidade (Coordenação motora global, lateralidade, equilíbrio).
	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ler e compreender o Gênero Textual estudado. Desenvolver a consciência fonológica através da exploração dos sons finais das palavras. <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ❖ Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. ❖ Perceber que a contagem verbal segue critérios diferentes: do zero até o nove, cada algarismo se refere a uma palavra; a partir do dez, há novos nomes para uma combinação em que se utilizam os mesmos algarismos.

	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver a coordenação motora global, visomotora, lateralidade, equilíbrio e a memória operacional que são elementos das funções cognitivas e executivas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O PROFESSOR ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA E TERÇA-FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. **QUARTA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO

POEMA

POEMA É UM TEXTO COM RIMAS, VERSOS E ESTROFES.

VERSOS SÃO AS LINHAS DO POEMA.

ESTROFES – NOME DADO AO CONJUNTO DE LINHAS QUE COMPÕEM UM POEMA.

RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

1) LEIA O POEMA COM AJUDA DE UM FAMILIAR E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

MEU JARDIM

MEU JARDIM TÊM MUITAS FLORES:
CRAVOS, ROSAS, MARGARIDAS,
AZALÉIAS EXIBIDAS,
MANACÁS DE DUAS CORES...

NELE A VIDA CORRE E VOA,
PULA VIBRA E RI À TOA!



MARCOS BAGNO

A) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

() UM POEMA () UM TEXTO NARRATIVO () UMA RECEITA

B) QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____

C) QUEM É O AUTOR? _____

2) COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

A) QUANTOS VERSOS: QUANTAS ESTROFES:

B) CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS.

C) PINTE SOMENTE AS FLORES QUE APARECEM NO POEMA.

MARGARIDA

CRAVO

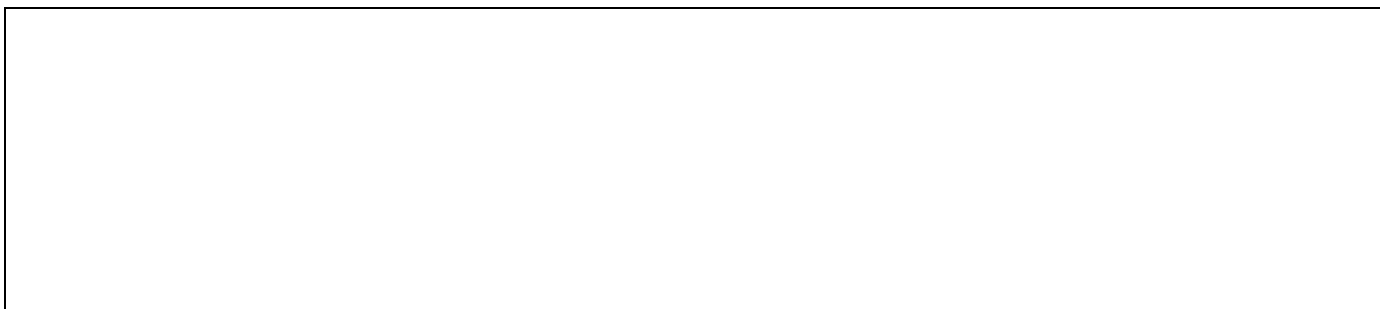
ROSA

VIOLETA

GIRASSOL



3) DESENHE E PINTE UM LINDO JARDIM.

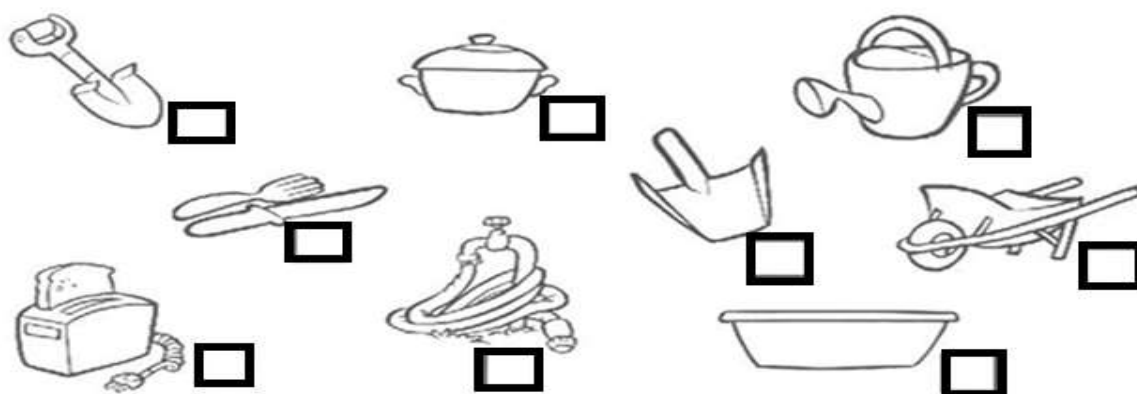


MATEMÁTICA : SERIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

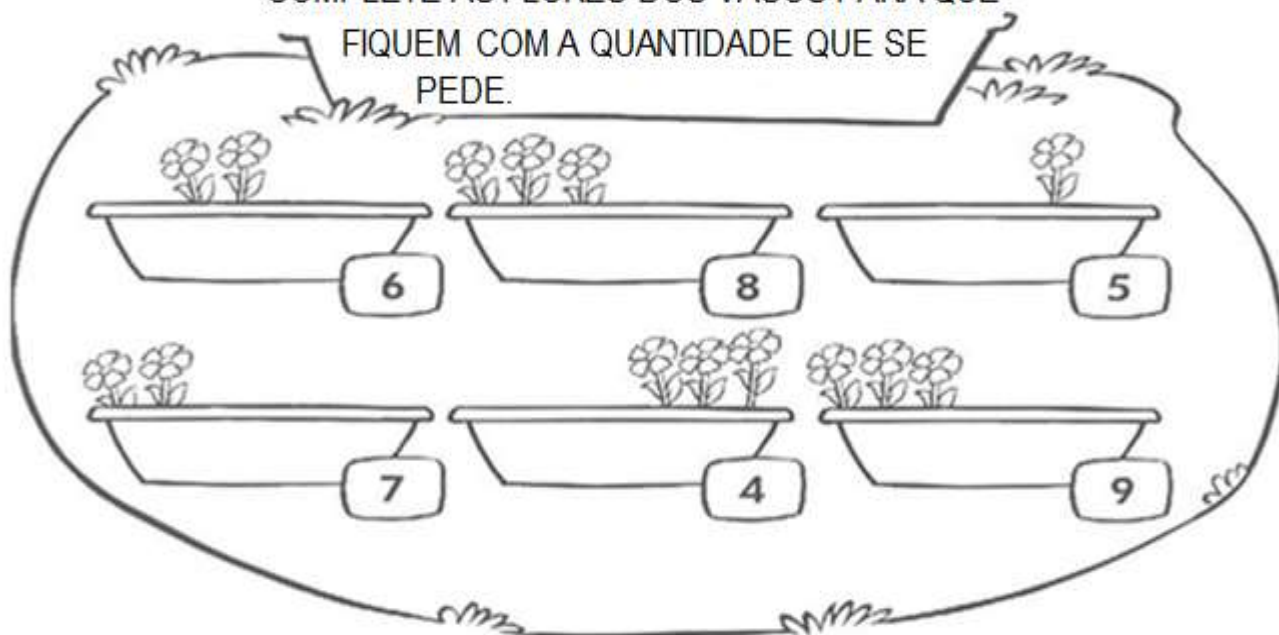
OS OBJETOS DO JARDIM DO VOVÔ ESTÃO MISTURADOS COM OS DA COZINHA DA VOVÓ. VOCÊ É CAPAZ DE SEPARÁ-LOS?



COLOQUE PARA OS OBJETOS DE COZINHA DE VOVÓ.
COLOQUE PARA OS OBJETOS DE JARDIM DO VOVÔ.



COMPLETE AS FLORES DOS VASOS PARA QUE FIQUEM COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 23 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

MATEMÁTICA: SEQUENCIAÇÃO



1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS
ABAIXO:

1			4	
	7			
11			14	
	17			20

2) AGORA OBSERVE O QUADRO DE NUMERAIS ACIMA E MARQUE AS RESPOSTAS
CERTAS:

A) O NUMERAL **20 VEM ANTES** DE: () 19 () 17 () 10 () 13

B) O NUMERAL QUE **VEM DEPOIS** DO 15 É: () 12 () 16 () 14 () 18

C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL **20** É:

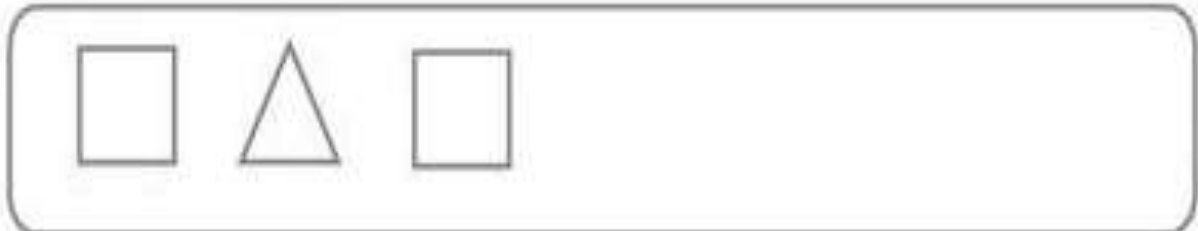
() ONZE () QUINZE () VINTE () TREZE

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA: **12 – 13 – 14 – 15 – 16 - ...** QUAL SERIA O PRÓXIMO
NUMERAL A SER ESCRITO?

() 9 () 17 () 11 () 20

LÓGICA

SIGA A SEQUÊNCIA



EDUCAÇÃO FÍSICA
ATIVIDADES PSICOMOTORAS

ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UyQkDfk8JCY&t=58s>

O DISTANCIAMENTO SOCIAL ESTÁ NOS LEVANDO A UMA VIDA CHEIA DE DESAFIOS E POSSIBILIDADES, AS QUAIS PRECISAMOS ENCARAR, PRINCIPALMENTE EM NOSSO LAR, COM NOSSA FAMÍLIA. ENTRETER AS CRIANÇAS NÃO É NADA FÁCIL, PORÉM COM CRIATIVIDADE A CONVIVÊNCIA PODE SE TORNAR DIVERTIDA DURANTE A PANDEMIA. AS BRINCADEIRAS PROMOVEM A SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS E SEUS FAMILIARES, ALÉM DE ESTIMULAR A AGILIDADE, A CONCENTRAÇÃO, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A COOPERAÇÃO. TAMBÉM DESPERTA NAS CRIANÇAS A AUTOCONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

NA AULA DE HOJE IREI PROPOR ATIVIDADES DIVERTIDAS E FÁCEIS PARA QUE VOCÊ POSSA FAZER AÍ NA SUA CASA.

PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
TAMPINHAS, BACIA, COLHER, UM CABO DE RODO OU DE VASSOURA E ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.

PRIMEIRA BRINCADEIRA:

VOCÊ DEVERÁ DELIMITAR UM ESPAÇO E A UMA DISTÂNCIA, NO CHÃO, IR CONDUZINDO A TAMPINHA DANDO “PETELECOS” ATÉ CHEGAR AO LADO EM QUE ESTÁ À BACIA COM ÁGUA, NELA TERÁ OUTRA TAMPINHA QUE DEVERÁ SER RETIRADA DA ÁGUA COM UMA COLHER. ESSA TAMPINHA DEVERÁ SER COLOCADA NA CABEÇA E A CRIANÇA VOLTARÁ AO PONTO INICIAL. DEVERÁ SER REALIZADA PRIMEIRO COM A MÃO DIREITA E DEPOIS COM A MÃO ESQUERDA.

SEGUNDA BRINCADEIRA:

TERÁ QUE DELIMITAR UM ESPAÇO E CONDUZIR UMA TAMPINHA NO CHÃO SOMENTE UTILIZANDO A PONTA DO CABO DE RODO OU DE UMA VASSOURA, DE UM LADO A OUTRO, COM A MÃO DIREITA E DEPOIS COM A MÃO ESQUERDA.

TERCEIRA BRINCADEIRA:

É O MESMO PROCEDIMENTO REALIZADO NA SEGUNDA BRINCADEIRA, SÓ QUE VOCÊ TROCARÁ A TAMPINHA POR ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO OU VÍDEO REALIZANDO AS BRINCADEIRAS.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual Poema: Leitura compreensão. Consciência fonológica: Rimas. ➤ MATEMÁTICA: Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos naturais. Padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por figuras, objetos e números. Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade (em torno de 30 elementos). ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Psicomotricidade (Coordenação motora global, lateralidade, equilíbrio).
	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ler e compreender o Gênero Textual estudado. Desenvolver a consciência fonológica através da exploração dos sons finais das palavras. <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ❖ Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. ❖ Perceber que a contagem verbal segue critérios diferentes: do zero até o nove, cada algarismo se refere a uma palavra; a partir do dez, há novos nomes para uma combinação em que se utilizam os mesmos algarismos.

	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver a coordenação motora global, visomotora, lateralidade, equilíbrio e a memória operacional que são elementos das funções cognitivas e executivas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça- feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 22 de março de 2021.

Hoje é segunda-feira.

Grupo 2 (4º e 5º ANO)

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão.

Poema

Poema é um texto com rimas, versos e estrofes.

Versos são as linhas do poema.

Estrofes – nome dado ao conjunto de linhas que compõem um poema.

Rimas são palavras que terminam com o mesmo som.

1) Leia o poema e responda as questões abaixo:

Pontinho de Vista – Pedro Bandeira

Eu sou pequeno, me dizem,
e eu fico muito zangado.

Tenho de olhar todo mundo
com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse
e me visse lá do chão,

ia dizer, com certeza:

— Minha nossa, que grandão!

A) Quantos versos tem o poema? _____

B) Quantas estrofes tem o poema? _____

C) Quem é o autor? _____

D) Por que o menino diz que precisa olhar todo mundo
com o queixo levantado?

E) Se uma formiga visse você lá do chão e ela
pudesse falar, será que ela diria que você é grande?
Por quê? _____

F) Dentro da tua casa, perto de quem você é grande?

2) Retire do poema as rimas.



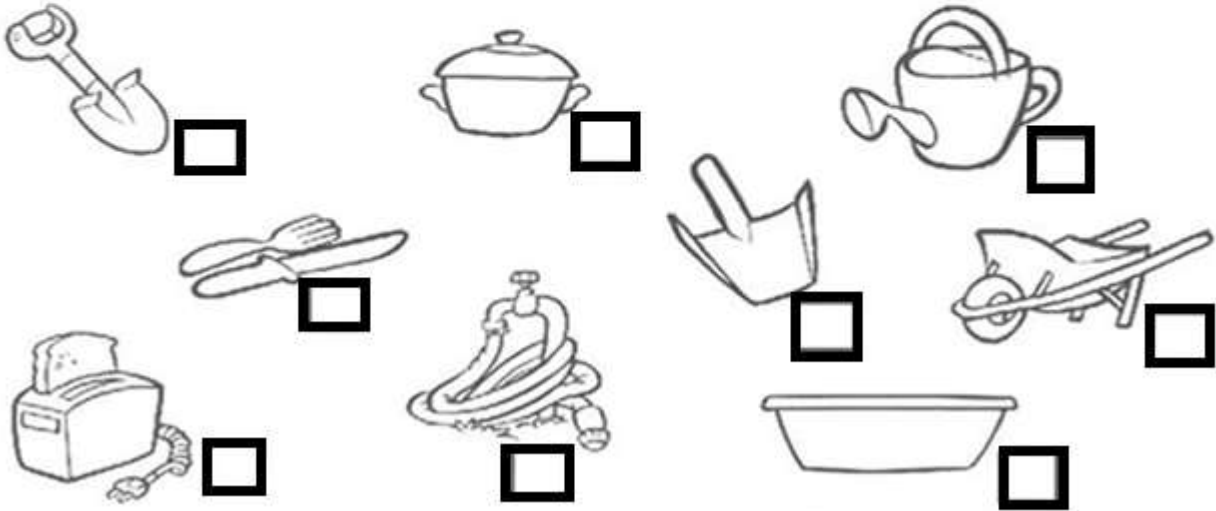
Matemática: Seriação e classificação.

Os objetos do jardim do vovô estão misturados com os da cozinha da vovó. Você é capaz de separá-los?

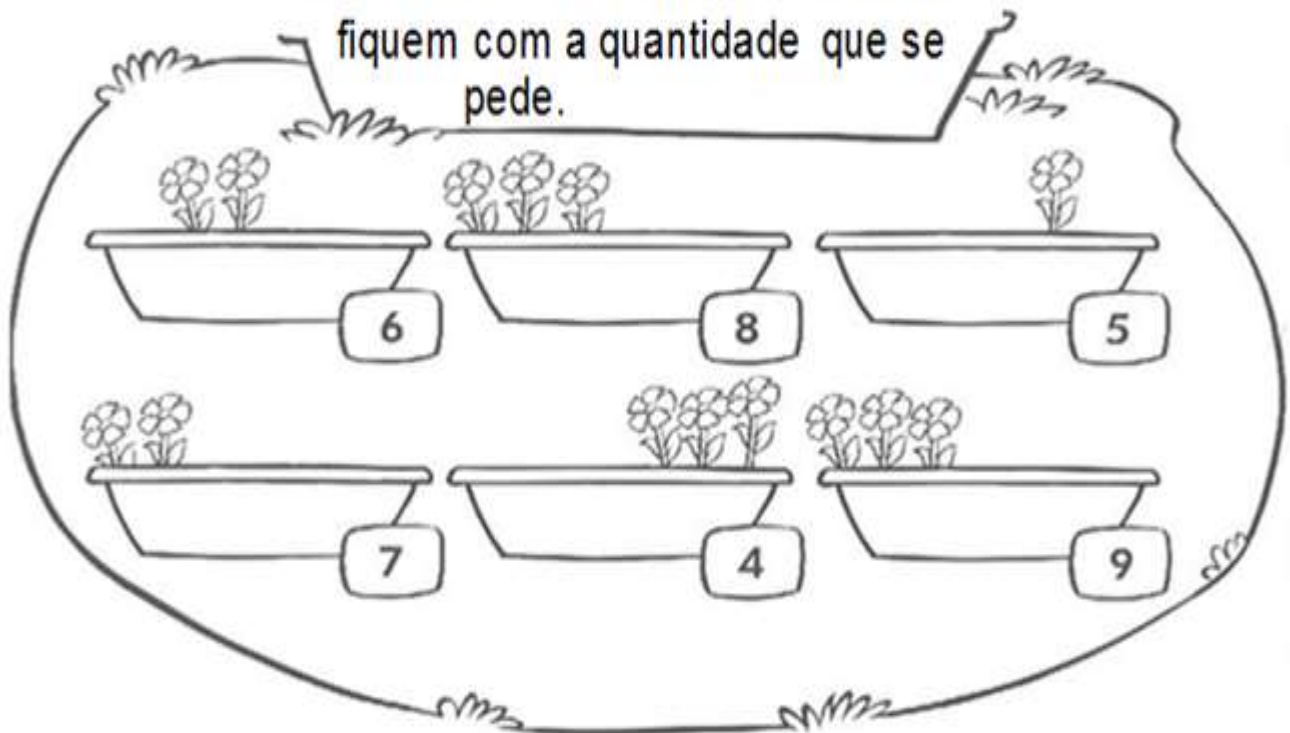


Coloque para os objetos de cozinha da vovó.

Coloque para os objetos de jardim do vovô.



Complete as flores dos vasos para que fiquem com a quantidade que se pede.



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 23 de março de 2021.

Hoje é terça-feira.

Grupo 2 (4º e 5º ANO)

Matemática

1) Complete a sequência numérica.

10 em 10

1		3		5		7		9	10
11					16		18		
21		23		25					30
31					36				40
		43		45				49	50

2) Responda:

A) Que número está entre o **38** e o **40**? _____

B) Quais números da sequência acima terminam em zero?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

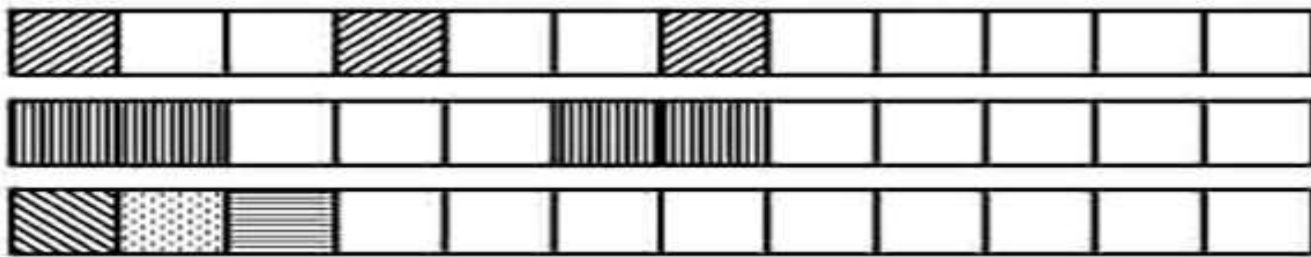
C) Qual é o número **maior** da sequência?

D) Qual é o menor número da **última linha** da tabela?

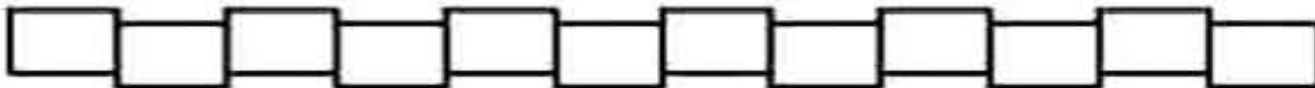
E) Qual é o número **maior** que **26** e **menor** que **28**?

F) Qual é o número **maior** que **18** e **menor** que **20**?

3) Descubra como estão organizadas as faixas e termine a sequência.



4) Escolha três cores e pinte os retângulos formando uma sequência bonita.



Educação Física

Atividades Psicomotoras

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=uyqkdfk8jcy&t=58s>

O distanciamento social está nos levando a uma vida cheia de desafios e possibilidades, as quais precisamos encarar, principalmente em nosso lar, com nossa família. Entreter as crianças não é nada fácil, porém com criatividade a convivência pode se tornar divertida durante a pandemia. As brincadeiras promovem a socialização entre as crianças e seus familiares, além de estimular a agilidade, a concentração, o raciocínio lógico e a cooperação. Também desperta nas crianças a autoconfiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Na aula de hoje irei propor atividades divertidas e fáceis para que você possa fazer aí na sua casa.

Para a realização das atividades precisará de alguns materiais: tampinhas, bacia, colher, um cabo de rodo ou de vassoura e rolo de papel higiênico.

Primeira brincadeira:

Você deverá delimitar um espaço e a uma distância, no chão, ir conduzindo a tampinha dando “petelecos” até chegar ao lado em que está à bacia com água, nela terá outra tampinha que deverá ser retirada da água com uma colher. Essa tampinha deverá ser colocada na cabeça e a criança voltará ao ponto inicial. Deverá ser realizada primeiro com a mão direita e depois com a mão esquerda.

Segunda brincadeira:

Terá que delimitar um espaço e conduzir uma tampinha no chão somente utilizando a ponta do cabo de rodo ou de uma vassoura, de um lado a outro, com a mão direita e depois com a mão esquerda.

Terceira brincadeira:

É o mesmo procedimento realizado na segunda brincadeira, só que você trocará a tampinha por rolo de papel higiênico.

Obs: não se esqueça de enviar foto ou vídeo realizando as brincadeiras.